**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ**
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АВИАСТРОИТЕЛЬНОМУ И НОВО-САВИНОВСКОМУ РАЙОНАХ**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «2» 09 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директора МБУДО ЦДТ
_____Медведева М.Н.
Приказ N 28 от «2» 09 2024г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

# «ЮНЫЙ ЭРУДИТ»

**НАПРАЛЕННОСТЬ:** СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
**Возраст обучающихся:** 8-11 лет
**Срок реализации:** 2 года

**Автор-составитель:**
**Скорик Ольга Юрьевна**
Педагог дополнительного образования

**Казань, 2024 год**

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Пояснительная записка | Стр. 2 |
| 2 | Условия реализации программы | Стр.4 |
| 3. | Учебно-тематический план и содержание программы для детей 7-9 лет | Стр.5-7 |
| 4. | Учебно-тематический план и содержание программы для детей 10-11 лет | Стр. 8-10 |
| 5. | Методическое, дидактическое обеспечение программы | Стр. 11 |
| 6. | Список рекомендуемой литературы | Стр. 11 |
| 7. | Приложение 1 (Контроль знаний) | Стр. 12-13 |
| 8. | Приложение 2 (Контроль знаний) | |
| 9. | Приложение 3 (Календарно-тематический план) | |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Настоящая программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.)
2. Закон РФ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Закон РФ от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31.01.2022 г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
10. Устав образовательной организации.

Составляющие интеллекта ребенка формируются в дошкольном и младшем школьном возрасте. По словам специалистов, к шести годам интеллектуальное развитие осуществляется более чем на треть, до восьми – на половину, а на двенадцатом на три четверти.

Поэтому одной из важнейших задач объединения «Юный эрудит» является интеллектуальное развитие детей, вовлечение учащихся в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим. Воспитание у учащихся потребности и привычки к самоотдаче, общественно – полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива.

Эффективной формой внеурочной деятельности и интеллектуального развития является игра, которая помогает активизировать учащихся, преодолевать скуку, уходить от шаблонных решений интеллектуальных и поведенческих задач, стимулирует инициативу и творчество. Немаловажное значение имеет и то, что в игре учащиеся осваивают непростую науку общения, учатся слушать и слышать других людей, аргументировано отстаивать свою точку зрения, терпимо относиться к чужому мнению.

Методы и приёмы деятельности на занятиях объединения «Юный эрудит» нацелены на развитие познавательных способностей, ориентировано на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Занятия носят не оценочный, а большей степени развивающих характер. Основное внимание обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование, которых важно для формирования полноценной мыслящей личности: внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышления. Методы обучения, используемые в работе объединения, соответствуют возрастным особенностям ребенка: наглядный метод обучения, практические задания, проблемно-поисковый метод. Программа предусматривает использование наглядно-методического материала, представленного в виде презентаций с игровыми заданиями для детей, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребенка по усвоению программного материала. Программа способствует формированию умения выполнять самостоятельно учебную задачу, предложенную педагогом, создает условия для исследовательской деятельности детей, что достигается через систему действий, формирует навык самоконтроля и самооценки, позволяет ребенку самостоятельно найти и исправить ошибку.

*Срок реализации программы* – 2 года обучения, 144 часа в год.

*Формы и режим занятия.* Занятия проводятся два раза в неделю. Предусматривается проведение занятий 2 раза в неделю – дважды по 2 часа. Программа реализуется педагогом в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

*Возраст обучающихся*: 7-11 лет. Набор в группы осуществляется по желанию детей и личному заявлению родителей (лиц их заменяющих). При наличии свободных мест в объединении прием детей осуществляется в течение всего учебного года при наличии базовых знаний. Количество человек в группе 15 человек.

**Цель программы:**

Способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

**Задачи:**

*Образовательные:* формирование интереса к процессу обучения, расширение познавательного кругозора.

*Развивающие:* развитие внимания, памяти, мышления, речи, исследовательских навыков, умения использовать полученные знания на практике.

*Воспитательные:* привить чувства гордости за свою страну, бережного отношения к природе, чувства коллективизма.

## Прогнозируемые результаты

После изучения курса учащиеся будут:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- ясно и последовательно излагать свои мысли;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

## Способы определения результативности

*Форма проведения аттестации*: тестирование.

*Срок проведения аттестации*: конец мая.

*Основная цель* аттестации учащихся: диагностика уровня освоения учебного материала, умения самостоятельно решать задачи, систематизация полученных знаний. Аттестация включает самостоятельную работу с тестовым материалом. Содержание итоговой аттестации составляет оценку знаний и умений по всем разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эрудит».

*Критерии оценивания***:** процент от выполненного объёма работы. До 50 % - низкий уровень освоения, от 50% до 70%-средний, от 80 до 100%-высокий уровень.

## Учебно-тематический план1 года обучения

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| | всего | теория | практика | |
| В мире много сказок | 16 | 8 | 8 | Беседа, опрос, наблюдение. |
| Приглашение в страну «Читалию» | 17 | 8 | 9 | Беседа, опрос, наблюдение. |
| Мир вежливости | 15 | 8 | 7 | Беседа, опрос, наблюдение. |
| Орфографические сказки русского языка | 16 | 7 | 9 | Беседа, опрос, наблюдение. |
| Математический калейдоскоп | 15 | 4 | 11 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Неопознанное рядом | 16 | 6 | 10 | Беседа, опрос, наблюдение |
| В тридесятом царстве | 16 | 5 | 11 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Таинственный лабиринт | 16 | 4 | 12 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Набираем высоту | 16 | 2 | 14 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Заключительное занятие. Подведение итогов. | 1час | тестирование | | Беседа, опрос, наблюдение |
| **Итого** | **144** | **53** | **91** | |

## Содержание программы 1 года обучения.

В мире много сказок (16 часов)

*Теория:* Вводное занятие. ТБ. Русские народные сказки Литературные сказки А.С. Пушкин «Такой знакомый наш поэт» А.С. Пушкин «Сказки» Волшебная страна Братьев Гримм.Незнакомые татарские сказки.

*Практика:* Брейг-ринг «Узнал дружок- положи в кузовок», игра «Где живут сказки.» «История рождения», викторина «Угадай-ка»

Приглашаем в страну читалию (17 часов)

*Теория*: Былины и были. Были Л.Толстого. Читали-значит знали. История одной книжки. Сравнение былей и фантазий. В мире фантазий. В сказки ложь, да намёк. Где урок? Будь добрым и человечным: Е. Чарушин «Наши друзья». Удивительное содружество. Что читает твой друг? Фантазёры. Н. Носов Н.Носов Фантазии

*Практика:* Суд книжки над неряхой мальчишкой. Читательский дневник. О чём он? Викторина по произведениям Н. Носова. По секрету всему свету. Загадки сказочных героев (игра).

Мир вежливости (15 часов)

*Теория:* В школе. Сначала подумай, потом сделай. Решай споры словами, а не кулаками. Любим школу- свой дом. В гостях Подарок в твоих руках. О чём разговор? Рассеянный с улицы Бассеиной. Закон или правило. На улице Правило чистого платка. Место прогулки. Родной, чужой. Свои правила. Дома: Мои родные. Словесные перепалки.

*Практика:* Игры и викторины «Помоги друзьям мириться», «Не поливай цветы компотом», «Где я и мои друзья», «Ты следопыт», «Уходя, смотри, что впереди», «Картинки вежливости», «Мир вежливых – мир королей».

Орфографические сказки русского языка(16 часов)

*Теория:* О том, как буквы поссорились, как праздновали Новый год и что из этого вышло. Сказка о том, как «ча щки» подружились. Новоселье друзей Жишик. Сказка о ссоре двух глаголов. Сад царя русского языка. Страна загадок. Скороговорки. Зачем она нам такая нужна, эта буквенная страна. Страна запятых.

*Практика:* викторины «Удивительное путешествие ши и жи», «Сказка о разделительном ь,ъ», «Праздник письма», «Письмо другу Кляксе». Конкурс пословиц и поговорок. «Загадки – простушки» (игра).

Математический калейдоскоп (15 часов)

*Теория:* Секрет в стихах (задача и секрет- один вопрос). Путешествие в страну невыученных
уроков. Задача всей жизни. Занимательные математические задачи. Знакомство с оценкой. Математический шарады. Магические квадраты. Г. Остер. «Вредные задачи». Занимательная логика.

*Практика:* игра «Счастливое число», олимпиада «Ты и королева математика», математический КВН, математический «Брейг-Ринг», игра «Счастливый случай»,

Неопознанное рядом (16 часов)

*Теория:* Знакомые друзья-домашние питомцы. Дикие животные. Птицы их координация и движение. Вольная птица-самолёт. Домашняя птаха. Насекомые-хозяева Земли. Полезные и вредные насекомые. Мир голубых глубин. Человек: взгляд из-за спины. Человек и его внутренний мир.

*Практика:* викторины«Знакомые незнакомцы», *«*Из чего-же, из чего-же?», «Чудо природы человек»

В тридесятом царстве (16 часов)

*Теория:* Наш дом-солнечная система. Наш корабль «Земля». Наша ближайшая космическая соседка. Далекие планеты. Сказочный мир К.Булычева, «Девочка с Земли».

*Практика:*игра *«*Где инопланетянин?». Космический калейдоскоп. Викторина «Ты Звезда», «Собираем галактику», «Наш дом Солнечная система». Игра путешествие «А потом махнём на Марс».Викторина «Веришь-не веришь» по произведению К.Булычева «Девочка с Земли».

Раздел посвящении астрономии. Галактика. Наш дом. Планета. Спутник Земли Луна. Сказочный мир К. Булычёва «Девочка с земли» Практические работы в форме игры.

Таинственный лабиринт (16 часов)

*Теория:* Кроссворды: решение и составление. Как решать ребусы. Что такое шарада и как ее разгадать. Чем сковород отличается от кроссворда, как их разгадать

*Практика:* решаем кроссворды и составляем их сами. Решение ребусов. Викторина «Царство ребусов». Решение шарад. Игра «Поиграем в прядки» (загадки-шарадки). Разгадываем сканвороды. Эстафета «Скороходы» (разгадывание сканвордов).

Набираем высоту (16 часов)

*Теория:* Повторение произведений русских и советских авторов: Дядя Фёдор, Чебурашка, Крокодил Гена и все, все, все. Э.Н. Успенский, «Золотой ключик, Мух-цокотуха и др. Полезные советы на лето.

*Практика*: Игровыезанятия «Друг, мой подскажи», «Следы нечистой силы», «Лихорадка-зарядка», «Бал Мухи- Цокотухи», «Зов джунглей». «Путешествие в стране Махаонии», «Друзья здоровья», «Поле чудес», игра на музыкальную эрудицию «Угадай мелодию»

Промежуточная аттестация (1 час)

## Учебно - тематический план 2 год обучения

| **Наименование разделов и тем** | **всего** | **теория** | **практика** | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|
| Звёзды и планеты | 18 | 8 | 10 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Точные науки - без скуки | 18 | 5 | 13 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Мир животных | 15 | 7 | 8 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Древний мир | 17 | 10 | 7 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Рыцари и замки. | 12 | 4 | 8 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Путешествия и открытия | 14 | 7 | 7 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Мир изобретателей | 16 | 7 | 9 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Мир техники. Транспорт | 33 | 15 | 18 | Беседа, опрос, наблюдение |
| Заключительное занятие. Подведение итогов. | 1 | тестирование | | Беседа, опрос, наблюдение |
| **Итого** | **144** | **71** | **73** | |

## Содержание программы 2 год обучения

Звёзды и планеты (18 ч)

*Теория:* Вводное занятие. ТБ Изучение неба. Звёзды и созвездия. Галактика. Солнце. Солнечная система. Планеты. Земля. Вода. Суша. Землетрясения. Горы и вулканы Горные породы и минералы. Климат.

*Практика:* Работа с картой: равнины, поля, пустыни; океаны и реки; моря, острова; озёра. Проектная деятельность: Чудеса земли; чудеса света; планеты; родные чудеса; Булгары; Свияжск

Точные науки без скуки (18ч.)

*Теория:* Волшебные сказки. В.Хмельницкий. Орфографические, тематические посиделки. Закон и порядок орфографии.

*Практика:* Викторина «Турнир грамотности». Вредные задачи, Г.Остер (решение).Закон и порядок орфографии. Задания на смекалку. Турнир «Знатоки точности». Учёные (работа с источниками информации).

Мир животных. (15 ч)

*Теория:* Древние млекопитающие. Меховой наряд. Органы чувств. Движение. Питание. Пищевые цепочки. Борьба и охота.

*Практика*: Работа с источниками информации: Красная книга РФ. Социальные животные (проектная работа по теме животные спасатели). Самостоятельная работа: Водные млекопитающие; ночные млекопитающие. Викторина «Животные в опасности». Викторина «Верю-не верю: животные- рекордсмены». Конкурс рисунков: удивительный мир животных. Брейг - ринг «Всё о животных»

Древний мир (17 ч)

*Теория:* Первые люди. Первые цивилизации. Древний Египет. Пирамиды. Морские купцы. Древний Китай. Кельты. Римляне.

*Практика:* Проектная работа*: «*Древняя Русь». Русичи- богатыри (рисунок). Викторина: «Былины. Хронологии». Чтение сказок: Былинные сказки. Наука история (экскурсия)

Рыцари и замки (12ч)

*Теория:* Первые рыцари Строительство замка. Жизнь в замке. Рыцарский титул. Доспехи. *Практика*: Турниры: Отдых и развлечения. Последние замки. Хронология. Последний рыцарь. Современные рыцари. Рыцарский турнир знатоков.

Путешествия и открытия (14 ч)

*Теория:* Древний мир. Таинственный восток. Путешествие викингов. Исламский мир. Кругосветное путешествие. Южные моря. Северный путь.

*Практика:* Исследование Африки (проектная деятельность). Амазонка и Анды. Освоение Австралии (путешествие по карте). Под водой. Покорение неба. Мир путешественников (альманах).

Мир изобретателей (16 ч)
*Теория:* Письмо и печать. Медицина. Строительство. Сельское хозяйство. В доме. Одежда и ткани. Полезные материалы.
*Практика:* Игрушки и игры (изготовление моделей). Энергия. Средства связи (экскурсия в кабинет физики). На воде. В космосе (викторина). Энергия будущего. Изобрети для дома (конкурс поделок).

Мир техники. (33 ч)
*Теория:* Простые механизмы. Двигатели. Электричество. Машина исполины. Бытовые приборы. Техника на кухне. В мастерской. Письмо и печать. Компьютеры. Средства связи. Звук и изображение. В кадре. Лазер. Измерительные приборы.
*Практика:* Робототехника. В мастерской изобретателя (изготовление моделей из конструктора). Транспорт в древности (рисунки). Автомобили. Гоночные машины. Грузовики. Профессиональный транспорт. Железная дорога. Велосипеды. Мотоциклы. Лодки. Корабли. Подводные лодки. Аэростаты. Самолёты. Вертолёты. Космические корабли (конкурс рисунков). Необычный транспорт (проект).
Итоговая аттестация (1 час)

## Методическое обеспечение

Методы обучения, используемые в работе объединения, соответствуют возрастным особенностям ребенка: наглядный метод обучения, практические задания, проблемно-поисковый метод. Программа предусматривает использование наглядно-методического материала, представленного в виде презентаций с игровыми заданиями для детей, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребенка по усвоению программного материала. Программа способствует формированию умения выполнять самостоятельно учебную задачу, предложенную педагогом, создает условия для ориентировочно-исследовательской деятельности детей, что достигается через систему действий, формирует навык самоконтроля и самооценки, позволяет ребенку самостоятельно найти и исправить ошибку.

## Список используемой литературы


1. Педагогическое творчество www.ped.sovet.ru
2. Журнал «Читаем, учимся, играем»
3. А. Шлыкович «Нам не скучно»
4. Мастерская учителя. М.В. Беденко Сборники задач
5. Энциклопедии
6. Произведения российских писателей
7. Г. Остер «Вредные советы» и др.
8. В.Житомирский Л. Шефрин «Математическая Азбука»
9. Н.А. Мустаев «Народные приметы» **прописать издания + год**
10. «Начальная школа» www.n-shkola.ru

Приложение 1

**Объединение «Юный эрудит», первый год обучения**
**Промежуточная аттестация**

**Задание 1**
Разгадай анаграммы (надо переставить буквы так, чтобы получилось слово). Какое слово будет лишним? Зачеркни его.
ЗЁАРЕБ _____
САНОИ _____
**Задание 2**
Разгадай закономерность, запиши еще три числа, ответ поясни (как получил числа?):
3, 8, 6, 11, 9, ___, ___, ___
**Задание 3**
Какое слово среди перечисленных в каждом ряду лишнее? Объясни, почему?
Сентябрь, вторник, апрель, июль_____
Татьяна, Евгений, Ирина, Елена _____
Утро, дождь, снег, град _____
**Задание4**
В трех корзинках было одиннадцать грибов. Затем четыре гриба переложили из первой корзинки во вторую, а два гриба переложили из
третьей корзинки в первую. Сколько грибов стало в трех корзинках?
**Задание 5**
Соедини линией название сказки с недостающим словом:

| | |
|---|---|
| «Аленький …….» | цветок |
| «…… — семицветик» | цветочек |
| «Каменный ……» | цветик |

Приложение 2

**Объединение «Юный эрудит», второй год обучения**

**Итоговая аттестация**

**Задание1**
Разгадай анаграммы (надо переставить буквы так, чтобы получилось слово). Какое слово будет лишним? Зачеркни его.
САИВЛ _____
РЕОХ _____
**Задание 2**
Отгадай загадку.
Крылья есть, да не летает.
Глаза есть, да не мигает.
Ног нет, да не догонишь.
**Задание 3**
Отгадай загадку.
Этот вкусный плод растет
Там, где лето круглый год.
Он как краешек луны,
Все мы знать его должны.
**Задание 4**
Длина бревна 9 метров. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено все бревно?
**Задание 5**
Коля стоит в хороводе. Шестой слева от Коли тот же, восьмой справа. Сколько детей в хороводе?